

Принято

Принято решение

Педагогическим советом

МБДОУ Д/С КВ «Колокольчик»

Протокол № 4 от 25.04 2021г

Утверждаю

Заведующая МБДОУ

Д/С КВ «Колокольчик»

И.И. Тарасова

Приказ № 11 от 25.04 2021г



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида «Колокольчик»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

с. Тюхтет, улица Советская, 13

(место нахождения)

С.Тюхтет

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 20.01.2018 г, и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Дата создания дошкольной организации - 1975 г.

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, дата выдачи 17 ноября 2016 год №9043-л серия 24Л01 №0002241

Устав, утвержденный распоряжением администрацией Тюхтетского района Красноярского края № 195-п от 08 июля

Коллективный договор на 2018-2021 г. зарегистрирован в Администрации Тюхтетского района 19.09.2018г

Юридический и почтовый адрес: 662010, с. Тюхтет, Тюхтетский муниципальный округ, улица Советская, 13.

Организация имеет удобное транспортное расположение.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.30 до 18.00 часов

В 2020 году в организации функционировало 4 группы для детей в возрасте от 3 до 7,8 лет.

1 группа для детей в возрасте от 1.8 до 3 лет;

1 группа компенсирующей направленности в возрасте от 4 до 7 лет согласно муниципальному заданию на 2020 год. Количество детей в учреждении - 120 детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Колокольчик» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе села. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 573 кв. м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 2 кв.м., 2,5 кв.м.

Право владения

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 24ЕК 297000, дата выдачи 28 сентября 2011 год

Форма пользования землей, реквизиты соответствующих документов: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права 24ЕЛ 185003, дата выдачи 12 марта 2014 год

Состояние: здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии

В процессе самообследования произведен анализ:

1. Оценки образовательной деятельности;
2. Системы управления учреждением;
3. Оценки содержания и качества подготовки воспитанников
4. Качества кадрового обеспечения,
5. Медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания;
6. Функционирования внутренней системы качества образования
7. Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Электронная почта: tarasow.anna@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kolokolchik-sad.ucoz.ru>

1. Оценка образовательной деятельности

В ДООУ разработан годовой план, который корректируется ежемесячно и выполняется в полной мере.

Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствие с требованиями САНПин.

В период пандемии в ДООУ работало 3 группы, чтобы не допустить, распространения коронавирусной инфекции, администрацией детского сада в 2020 году были разработаны дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1.2.4.3598-20 г.:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял отдел образования.
- Еженедельно проводилась генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств разведенных по концентрации вирусного режима.
- Каждые 2 часа протирались перила двери раствором. После закрытия детского сада обрабатывались тротуары, оборудование дезинфицирующим раствором.
- Доступ родителей в здание детского сада был ограничен.
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах.
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников
- Проведение всей НОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.
- Требование о предоставлении заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями САНПиН.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Работа с родителями систематическая (с 01.04.2020 года дистанционно, с использованием социальных сетей), формы работы информационные, чем заняты дети в течение дня.

В приемной каждой группы имеется специальный стенд с рекомендациями родителям от воспитателей и инструктора по физической культуре.

Методическая работа – часть системы непосредственно образования, ориентированная на освоение педагогами содержания Образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления.

В 2020 году работа педагогического коллектива была продолжена над реализацией миссии: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Основные задачи педагогического коллектива в 2020 году:

1. Повысить профессиональное мастерство педагогических работников ориентированных на применение интерактивных педагогических и информационных технологий с целью совершенствования работы в ДОУ по речевому развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы.
3. Продолжить работу с картами индивидуального образовательного маршрута для детей, имеющих отставание в освоении образовательной программы.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Были проведены тематические мероприятия для педагогов:

- Использование ИКТ в образовательной деятельности ДОО
- Профилактика профессионального выгорания педагогов
- Как придумывать и рассказывать авторские сказки для социализации детей
- Формы и методы финансовой грамотности дошкольников
- Социализация и индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды как компонент эмоционального равновесия детей.
- Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни в условиях реализации ФГОС ДО.

Была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Работа методической службы по повышению мастерства воспитателей позволяет планомерно и систематически спроектировать данную деятельность от диагностирования проблемных вопросов, их изучения до обобщения педагогического опыта. Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога позволяет предоставить возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов, методик, элементов технологий.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников в следующем кружке: Хореография

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с КГБУЗ «Тюхтетская РБ». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №1,2.

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- экскурсии различной направленности

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Оценка системы управления учреждением

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Отдел образования администрации Тюхтетского муниципального округа	Студенова Елена Васильевна
Администрация Тюхтетского муниципального округа	Дзалба Геннадий Петрович Тимофеев Олег Николаевич
Руководитель МБДОУ Д/С КВ «Колокольчик»	Тарасова Анна Григорьевна
Коллегиальные формы управления (в соответствии с Уставом)	1. Педагогический Совет Образовательного учреждения 2. Общее собрание работников Образовательного учреждения Профессиональный союз работников Образовательного учреждения

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательных учреждениях создан Комитет родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагогический совет: Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития учреждения,

вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Профсоюзный комитет это:

- участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада;
- участие в законодательном процессе на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах;
- организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза;
- проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;
- осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;
- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;
- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам;

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления
- образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – завхоз, старший воспитатель, медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДООУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями)

воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

К педагогической деятельности в ДООУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий прошедший процедуру аттестации.

Заведующая – Анна Григорьевна Тарасова – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы

учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ детского сада - распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

В 2020 году в систему управления детским садом внедряются элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 3 лет и до 7-8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 3-х лет - до 7,8 лет (10.5 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/С КВ «Колокольчик (далее - Программа) является документом, разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования От рождения до школы»(одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 12 2014 г. №2/14)).

Программа основывается также на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, в которых установлено право каждого ребёнка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность ДОУ строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка.

Образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 17.08.2020 г.

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития

инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В содержании Программы прослеживаются антропологический, систематический и деятельностный принципы обучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается родителям и их детям следующие программы:

- 1) Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группе)
- 2) И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (реализуется в средней группе).

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный навык сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование подходов к конструированию педагогического процесса:

организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических дней. Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Однако, результаты освоения программы значительно ниже, в сравнении с прошлым учебным годом (на 7%). Общий показатель соответствует допустимому уровню. В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, НОД с детьми воспитатели предлагали родителям вести дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, Viber. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывать для них консультации, помочь с литературой. Большинство родителей отказывались от наших электронных услуг. Учитель-логопед Кротова Г.Ю. развозила задания своим воспитанникам по домам.

Опрос воспитателей, музыкального руководителя показал, что наряду с техническими сложностями проведения НОД в дистанционном режиме, были трудности в организации НОД со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и детей.

Речевое развитие. Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Развивают речь детей дошкольного возраста педагоги ДОО в процессе непосредственно образовательной деятельности (фронтальной или подгрупповой) - (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Из года в год увеличивается количество детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Речь таких детей отличается рядом особенностей. Словарь, грамматическое оформление высказывания, связная речь в целом соответствуют возрастному уровню, но в речи отмечается нарушение процессов формирования произносительной системы языка вследствие дефектов восприятия и произношения фонем. Необходимо уделить больше внимания формированию звуковой культуры речи посредством игр и упражнений

Это проявляется:

- заменой звуков более простыми по артикуляции;
- наличием диффузной артикуляции звуков, заменяющей целую группу звуков;
- нестабильным использованием звуков в различных формах речи;
- искаженным произношением одного или нескольких звуков.

У детей наблюдается общая смазанность речи, недостаточная выразительность и четкость речи. Это требует пересмотра воспитателями подходов к развитию звуковой культуры речи.

«Познавательное развитие». В соответствии со схемой НОД были организованы: Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование, познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения) по 1 разу в неделю. Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение. Так, дошкольники приняли участие в муниципальных очных конкурсах «Я - исследователь», и заочных конкурсах различного уровня.

«Социально-коммуникативное развитие». Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, заключение договоров о взаимодействии с социальными институтами детства (школы, библиотеки), создание центров патриотического воспитания. Организация взаимодействия с социальными партнерами до апреля месяца носила очный характер.

«Физическое развитие». Физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, В группах проводится 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

С целью реализации образовательной области была оформлена рекреационная зона. Однако результаты находятся на допустимом уровне. Поэтому в ходе летней оздоровительной работы, а также в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу в данных образовательных областях.

«Художественно-эстетическое развитие». В МБДОУ д/с организован образовательный процесс в соответствии со схемой НОД:

- Музыкальная деятельность (2 раза в неделю);
- Изобразительная деятельность (2 раза в неделю) (аппликация/конструирование, лепка/рисование).

На 2020 год был составлен план-график развлечений: «День знаний», «Осенний бал», «Мамин день», «Новый год», «Колядки», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья, «День победы», «День защиты детей», «Выпускной бал» (данные мероприятия были проведены).. Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника.

В течение года функционировала сменяемая выставка детских работ, которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников.

Эффективность коррекционной работы

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТППК специальным образовательным условиям.

Проведено 2 заседания. Количество детей, обследованных на ППк в учебном году 14 детей.

При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения

Период социальной адаптации детей в МБДОУ осложняется тем, что дети прибывают в дошкольное образовательное учреждение в период всего учебного года. Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа:

Индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду (материал для консультации подготовлен в форме распечатанного альбомного материала).

Индивидуальные и групповые занятия с детьми.

Индивидуальные консультации воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда.

В течение 2020 года в МБДОУ дошкольникам оказывалась коррекционная логопедическая помощь во всех дошкольных группах с детьми, имеющими нарушения в речи. Эта помощь и форма работы логопеда внесла ощутимую помощь детям и педагогам.

Организация дошкольной подготовки

В течение 2020 года в МБДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С выпускниками групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа

Проведенная в марте 2020 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М.Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также углубленное диагностическое обследование «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго выявили благоприятные результаты

Всего на предмет психологической готовности к обучению в школе в апреле 2020 года было обследовано 23 выпускника. Каждый из обследуемых воспитанников детского сада по результатам проведенного диагностического исследования был отнесен к определенному уровню готовности

Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- воспитателям ДОУ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению.
- педагогам ДОУ продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Достижения воспитанников, педагогов в муниципальных, региональных конкурсах.

Название конкурса	Результативность участия			
	Воспитанники	Результат	Педагоги	Результат
Времена года конкурс чтецов	Шемель У Красножон Т Кравченко М Титоров Н	I место II место I место II место		
Широкая масленица			Сафронова Т.Н Крицкая Л.В Коновалова К.В Догадина А.А	I место
Педагогический дебют			Симоненко Ю.В	учасник
Конкурс исследовательской деятельности	Старшей и подготовительной групп		Огородникова С.Н Коновалова К.В	III место II место
9 мая «Окна победы»	Все воспитанники		Все педагоги	

4. Организация питания, медицинского обслуживания

Наработан достаточный пакет нормативных актов и документов, позволяющих правильно осуществлять сбалансированное питание детей от 1,5 х до 7 лет, основные из которых:

- «Примерное десятидневное меню для питания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение»;
- Технологические карты с рецептурами
- Ежемесячный анализ натуральных норм питания, проводимый отделом питания бухгалтерии отдела образования, позволяет контролировать и не допускать перерасхода и экономии денежных средств, запланированных на питание.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкально - спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки,
- динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- ЧДА на улице ежедневно (по погодным условиям в зале);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3,5 часа.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МБДОУ, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

Обучающиеся ДОУ по группам здоровья распределились следующим образом

Таблица

Группа здоровья	2019	2020
	36	32
	61	62
	23	28
	1	1
	121	123

Таблица

Число пропущенных дней по болезни	Всего 2019	2019	Всего 2020	2020
Число пропущенных дней по	2645	21	1839	15

болезни на 1 ребенка				
Количество случаев заболеваний	293	3	200	2
Кол-во часто болеющих детей	6	6	5	5

Однако объективно оценить причины заболеваемости и низкого функционирования не представляется возможным ввиду карантинных мероприятий, связанных с ковидом.

В 2020 году не зафиксированы случаи травматизма воспитанников. Случаев травматизма сотрудников во время производственной деятельности зафиксировано не было

Обеспечение рационального питания

СПРАВКА питания по МБДОУ Д/С КВ «Колокольчик» за 2020 года

Вопросы организации и финансирования питания детей МБДОУ остаются приоритетными. Для получения объективной информации об организации детского питания в ДОУ ежеквартально подводятся итоги финансирования на питание детей и выполнение натуральных норм питания. В ДОУ ведется бухгалтерская документация в соответствии с едиными требованиями, что способствует эффективному осуществлению контрольно-аналитической деятельности. Питание детей регламентировано нормативными актами. Меню-требования составляются по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами.

Пищевлок обеспечен кадрами на 100%.

Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.

Весовая техника в исправном состоянии, клеймение проводится несвоевременно.

Продукты хранятся на специально организованном складе, документация ведется в соответствии с требованиями и постоянно.

Для организации питания в ДОУ выстроен алгоритм:

- скорректирована поставка продуктов 1 раз в неделю
- ведется контроль по накопительной ведомости 1 раз в 10 дней
- обеспечен производственный контроль за состоянием питания со стороны администрации, медицинской сестры.

Анализ питания детей представлен в таблице выполнения натуральных норм питания:

Наименование продукта	2020
Молоко	0,342/85%
Творог	92,75/68%
Сметана	0,005/42%

Сыр	0,005
Мясо	0,062/99%
Птица	0,027/99%
Колбасные изделия	0,005
Рыба	0,032/88%
Яйцо	0,49/99%
Картофель	0,161/100%
Овощи	0154/48%
Фрукты	0,71/75%
Сухофрукты	0,010/91%
Соки	0,059/58%
Хлеб пшеничный	0,099/76%
Крупы	0,045/102%
Макаронные изделия	0,007/60%
Мука	0,014/50%
Масло растительное	0,007/60%
Масло сливочное	0,019/86%
Сахар	0,041/86%
Кондитерские изделия	0,017/96%

Анализ выполнения натуральных норм питания показал, выполнения натуральных норм в среднем ближе нормам питания на 1 ребенка.

Выполнение норматива на оптимальном уровне (86-100%) имеется по девяти наименованиям: молоко, птица, колбасные изделия, , хлеб, мука, сахар, масло сливочное ,крупы.

На низком уровне (менее 75%) выполнение натуральных норм по следующим продуктам: макаронные изделия, сметана, сыр, мука, масло растительное, овощи рыба.

Учитывая 10-тидневный анализ питания и подсчет калорийности за месяц по 10-ти дневному меню можно сделать вывод, что питание сбалансировано в день ребенок получает нужное количество белков жиров углеводов и килокалорий:

Год	белки		жиры		углеводы		ккал	
	норма	факт	норма	факт	норма	факт	норма	факт
2020	54	53,08	60	59,1	261	196,71	1800	1552,49

Соотношение норм по калорийности соответствует норме, за исключением углеводов, что говорит о необходимости увеличения приема фруктов, овощей и зерновых:

Средняя стоимость питания в день на ребенка составила за 2020 года составила 92,65 руб.

Устранение некоторых негативных моментов в организации питания в 2020 году в МБДОУ возможно только в процессе:

- обеспечения системного контроля по организации питания администрацией ДОУ;
- обеспечения сбалансированного выполнения натуральных норм питания.

Заведующая
«Колокольчик»



МБДОУ

Д/С

КВ

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Тарасова'.

А.Г.Тарасова

5. Оценка кадрового состава

Качество кадровых условий

В 2020 году с детьми работали 6 младших воспитателей, 12 человек руководящего, хозяйственного персонала. Младшие воспитатели прошли профессиональную переподготовку.

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ работают 14 педагогов, из них 10 воспитателей, 2 узких специалистов, 1 музыкальный руководитель.

Образовательный ценз педагогических работников.

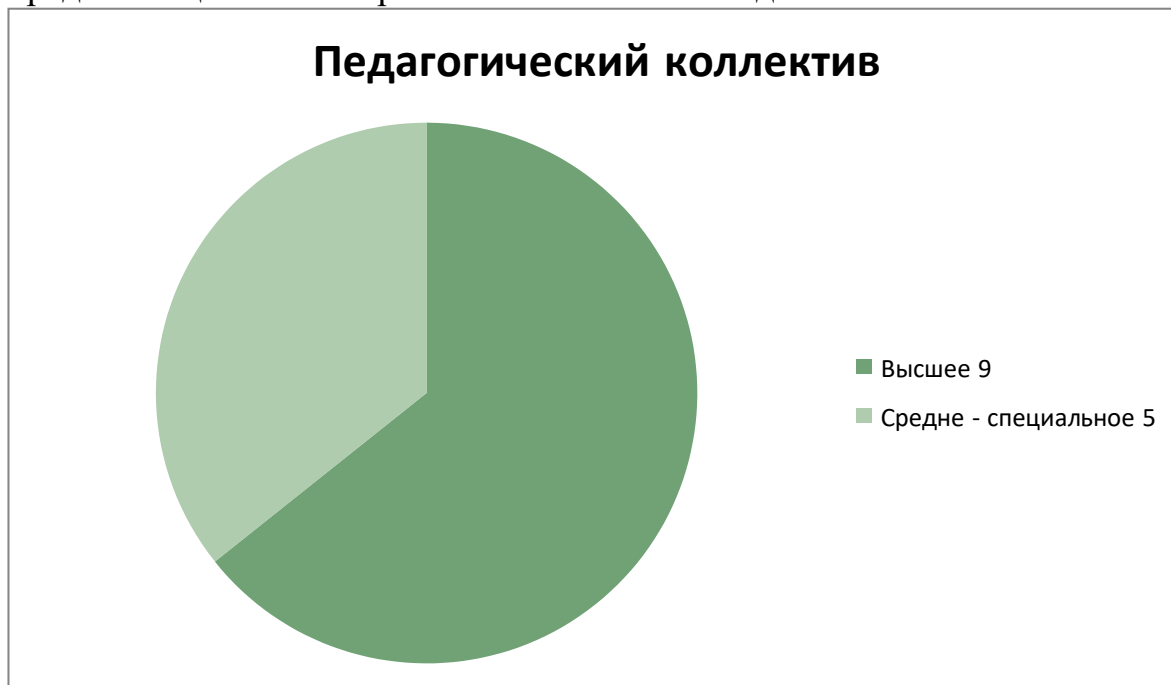
Кадровый состав образовательного учреждения стабильный.

Текущие кадры не наблюдаются.

Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов.

Высшее образование имеют - 9 педагогов.

Средне специальное образование имеют - 5 педагогов.



Квалификационная категория педагогических работников.

1 квалификационную категорию имеют – 12 педагогов

Без категории – 2 педагога

1 инструктор по физической культуре.

2. воспитатель дошкольной группы-

Выводы: ДООУ в 2020 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако в связи с реализацией программы финансовой грамотности дошкольников необходимо запланировать на следующий год повышение квалификации педагогов по данной тематике. Также необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий, Лего конструирования, работы с детьми с ОВЗ. Это связано с реализацией проектной деятельности и специфики контингента обучающихся.

В ДООУ успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным конкурсам, а, следовательно, улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

5. Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Медицинский кабинет недостаточно оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (2 раз в год). Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 12 работников, повысили квалификацию по тепло- и пожарной безопасности заведующий и заместитель заведующего по хозяйственной работе, старший воспитатель.

Производственных и детских травм в ДООУ не зарегистрировано.

Условия, обеспечивающие доступность ДООУ для лиц с ОВЗ частично созданы: помощника воспитателя для осуществления функций помощника-ассистента при сопровождении ребенка в ДООУ.

В 2020 году за счет средств местного бюджета были приобретены оборудование на пищеблок на сумму 300 000 тыс рублей; ограждение на крышу -240 тысяч; стульчики в музыкальный зал 60 000 тыс. рублей; отремонтирован потолок в 1 младшей группе – на сумму -60 000тыс рублей
приобретение бактерицидных излучателей, СИЗ 100 000 тыс рублей,

Выводы:

- Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников.
- работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДООУ ведется;
- 3 компьютера, имеют доступ к сети интернет;
- безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории;
- необходимо и в дальнейшем продолжать обогащать рекреационное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников (оформить лестничные марши).

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего от 25.08.2018г. №25 план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Педагоги детского сада проинформированы и выполняют определенные мероприятия по его выполнению. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации.

Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДООУ в течение двух лет.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Совет родителей взаимодействует с ДООУ в соответствие перспективных планов работы, протоколы пронумерованы (В связи с COVID-19 заседания не проводились).

Все локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества.

Адрес сайта <http://www.kirov.spb.ru/dou/72> в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации

По результатам анализа данных социологического мониторинга в ноябре 2020 года отмечено, что уровень удовлетворенности педагогов в целом совпал с уровнем удовлетворенности деятельностью МБДОУ родителей. Что говорит об отсутствии расхождения в подходах к оценке качества работы муниципальных детских садов и схожим уровнем притязаний по критериям оценки со стороны педагогов и родителей. Единственное значительное расхождение отмечено в оценке оснащенности участка детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка:

МДОУ Уровень удовлетворенности родителей, 75% педагогов, 78%

Данные свидетельствуют о необходимости реализации в МДОУ мероприятий, направленных на формирование у родителей и педагогов единства подходов к оценке

деятельности детского сада, а также повышения информированности родительской общественности о созданных в учреждении условиях для разностороннего развития детей с учетом современных требований.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в удовлетворительном качестве.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021-2022 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
5. Создать рабочую программу воспитания в ДОУ, сформировать календарный план воспитательной работы.

7. Показатели

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018. Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	123

в режиме полного дня (8–12 часов)	123	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0	
в семейной дошкольной группе	0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	1	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания	123 (100%)	
12–14-часового пребывания	0 (0%)	
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20\100%
по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)	
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием	10\71%	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	10\71%	
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	4\29%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71%	
с высшей	0	
первой	9\64,2%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	14
до 5 лет	2	
больше 30 лет	12	

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет	3	
от 55 лет	5	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85.7%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	да	
инструктора по физической культуре	да	
учителя-логопеда	да	
логопеда	нет	
учителя-дефектолога		
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	573кв.мна одного ребенка 2.5в.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	нет	
музыкального зала	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.	да	