



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
Д/С КВ «Колокольчик»
А.З. Тарасова
Приказ № 90а от 30.08.2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК» на 2021-2022 г.

с.Тюхтет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ Д\С КВ «КОЛОКОЛЬЧИК»

Учебный план ДОУ на 2021– 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая (2-3 года) -1
- младшая группа (3-4 года)-1
- средняя группа (4-5 лет) -1
- старшая группа (5-6 лет)-1
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)-1
- Группа компенсирующей направленности -4-7 лет-1

Учебный план МБ ДОУ соответствует Уставу МБДОУ, образовательной программе МБДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на

образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно с взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации организованной образовательной деятельности (ООД):

с 2-ух до 3-ех лет - подгрупповые,

с 3-ех до 7-ми лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБ ДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В программу МБ ДОУ включена:

-Дополнительная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» (автор Лыкова И.А.);

- Программа занятий по ОБЖ «Страна безопасности»;

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников:

-обучение финансовой грамотности дошкольников.

Для этого в ДОУ оказываются услуги по бесплатному дополнительному образованию дошкольников:

- художественно-эстетической направленности – хореография от ЦВР.

Создана система работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни в Тюхтетском районе). Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в

разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план на 2021-2022 учебный год
МБДОУ Д/С КВ «Колокольчик»

	Организованная образовательная деятельность	Возрастные группы\количество занятий					
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	4-7
1	<i>ОО Социально-коммуникативное развитие</i>	задачи решаются во всех областях в совместной деятельности ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей					
2	<i>ОО Познавательное развитие</i>		1	1	1	2	2
		1	1	1	1	1	2
3	итого	1	2	2	2	3	4
	<i>ОО Речевое развитие</i>	Развитие речи					
					1	1	1
	итого	2	1	1	3	3	1
4	<i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка					
		1	1	1	2	2	2
		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	итого						
	<i>ОО Физическое развитие</i>	Физическая культура в помещении					
		1	1	1	1	1	1
	итого	3	3	3	3	3	3
	Количество занятий в неделю	10	10	11	13	14	14
	Регламентирование образовательного процесса	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8
	Максимальное количество ОД в течении недели	10	10	11	13	14	14
	Продолжительность ОД	10	15	20	25	30	30
	Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1ч40 мин	2ч30 мин	3ч20 мин	5ч20 мин	7ч	7ч

	Оздоровительная работа						
		Утренняя гимнастика	ежедневно				
		Комплексы закаливающих процедур	ежедневно				
		Гигиенические процедуры	ежедневно				
	<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>						
	Чтение художественной литературы (программный материал)		Ежедневно 2 половина дня				
	Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю по программе				
	Игровая деятельность		ежедневно				
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно				
	прогулки		ежедневно				
	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>						
	Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно				
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно				