

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Колокольчик»
(МБДОУ Д\С КВ «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОО ТМО

 Е.В.Студенова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ Д\С КВ «Колокольчик»

 А.Г.Тарасова

15 апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Д\С КВ «Колокольчик»

(протокол от 15 апреля 2022 г. №5)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад комбинированного вида «Колокольчик» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Колокольчик» (МБДОУ Д\С КВ «Колокольчик»)
Руководитель	Тарасова Анна Григорьевна
Адрес организации	662010, Красноярский край , Тюхтетский район, сТюхтет, ул Советская,13
Телефон, факс	8 391 58 2 13 95
Адрес электронной почты	Tarasow.anna@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Тюхтетского муниципального округа
Дата создания	1975 год
Лицензия	Выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, дата выдачи 17 ноября 2016 год №9043-л серия 24Л01 №0002241
Устав	Устав, утвержденный распоряжением администрацией Тюхтетского района Красноярского края № 195-п от 08 июля 2019г. Коллективный договор на 2018- 2021г Зарегистрирован в Администрации Тюхтетского район
Коллективный договор 2021-2024г	Коллективный договор на 2021- 2024г Зарегистрирован в администрации Тюхтетского муниципального округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Колокольчик» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе села. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 573 кв. м. 1.2.Право владения 1.2.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 24ЕК 297000, дата выдачи 28 сентября 2011 года. 1.2.2. Общая площадь используемых зданий и помещений:1451,7 кв.м. 1.2.3.Учебная площадь:573,5 кв.м 1.2.4.Учебная площадь на одного обучающегося: 2 кв.м., 2,5 кв.м. 1.2..5.Форма пользования землей, реквизиты соответствующих документов: постоянное(бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права 24ЕЛ 185003, дата выдачи 12 марта 2014 года Общая площадь :4369 кв.м 1.3.Цель деятельности МБДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Электронная почта tarasow.anna@yandex.ru

адрес Сайта Kolokolchik sad ukos.ru

1.3 Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

заведующая Тарасова Анна Григорьевна, аттестована на занимаемой должности «руководитель», педагогический стаж 45 года, руководящей работы - 25 лет.

Старший воспитатель : Коновалова Ксения Викторовна , педагогический стаж 4 года. Заведующая хозяйством – Платонова Тамара Михайловна

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 124 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — по 23 ребенка;
- 1 средняя группа — 23 детей;
- 1 старшая группа — 23 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 20 детей.
- Группа компенсирующей направленности (логопедическая) - 18

Группы кратковременного пребывания: отсутствуют

Домашнее обучение: 1 ребенок

Выводы: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения воспитанниками, выполнено полностью.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий дома на бумажных носителях.. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации,

оказывалась методическая помощь . Данные мониторинга о посещения занятия в детском саду не всегда имеет место понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	75%
Неполная с матерью	28	19.3%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	2	1,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	23
Два ребенка	57
Три ребенка и более	44

Цель воспитательной системы: воспитание счастливого, успешного, социальноадаптированного ребёнка с устойчивой мотивацией и сформированной гражданской позицией. Структура воспитательной системы представляет собой сбалансированный комплекс воспитательных задач, направленных на совершенствование воспитательной работы по направлениям: физическому, социальнокоммуникативному, познавательному, речевому и художественно эстетическому развитию. Традиционные праздники в детском саду: 1 сентября – «День знаний» Октябрь – «Здравствуй, волшебница Осень!» Ноябрь – День народного единства, День Матери Декабрь – «Новогодний карнавал» Январь – Зимние забавы Февраль – «Наша армия сильна», Март – «Мама – солнышко моё!» Лыжня детского сада, Масленица 9 Мая - «Славим тебя – День Победы!», Май – «До свидания, детский сад!» Физкультурно-развлекательные мероприятия: «Веселые старты», «Кто самый, самый!», «Игры, игры, игры!», Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания Основной образовательной программы дошкольного образования и педагогических технологий. В группах у воспитателей имеется рабочая программа по воспитанию, составленная на основе ООБП: календарные и перспективные планы (составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов),.

Направление Воспитания Группы	1 младш ая группа	Млад шая группа	Средня я группа	Старша я группа	Подгото вительн ая группа	Группа компенс ирующе й направл енности
Патриотическ ое	43%	40%	78%	70%	87%	86%
Социальное	40%	52%	68%	85%	92%	78%
Познавательн ое	45%	48%	78%	80%	93%	80%
Физическое и оздоровитель ное	44%	60%	68%	78%	97%	90%
Трудовое	53%	56%	76%	67%	91%	90%
Этико- эстетическое	43%	43%	64%	75%	89%	85%

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались от ЦВР по двум направлениям: художественному и оригами. Источник финансирования: средства бюджета, . Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.2	Волшебство оригами	Кружок	5 лет	15	20	+	-
1.3	Танцы	Кружок	5-7 лет	20	16	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно,

наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет.

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы. Для бесперебойного функционирования ДООУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал. С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках. Финансовая деятельность ДООУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДООУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме. Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДООУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДООУ составила 650 рублей. Дети инвалиды посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы

Выводы: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, имеется возможность участия в управлении

	31	25	85	68,6	8	6,4	124	93,5
Качество освоения образовательных областей	31		85	53	8		124	93,5

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормами развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Красноярском крае: Тюхтетский район, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через раздачу заданий на бумажных носителях. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- выполнять требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV Анализ достижений детей подготовительной группы к школе

В школу выпущено - 36 детей

В ходе мониторинга педагог - психолог Любашкова А.А..., проводила обследование уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению. Диагностика проводилась с детьми подготовительной к школе группы.

В ходе педагогической диагностики рассматривались следующие вопросы:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных до числовых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом
- (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Цель данной диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

Общие выводы:

На конец 2020 – 2021 учебного года больше половины детей от общего числа обследованных имеют средний уровень готовности к школьному обучению (62 %).

Низкий уровень готовности к обучению в школе выявлено у 3 детей.

Многие из обследованных детей не могут устанавливать причинно- следственные связи, делать обобщение; устанавливать и использовать закономерности.

Сравнительный анализ говорит о том, что у детей старшего дошкольного возраста уровень готовности к обучению в школе на конец учебного года более высокий, чем на начало.

Итоги адаптации детей к условиям ДОУ.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ поступило 18 детей. С момента поступления ребёнка в группу воспитатель группы осуществляет наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

эмоциональное состояние (настроение);

- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости дезадаптации.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя.

В результатах проведения мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Легкая адаптация- 10

Средняя адаптация- 5

Тяжелая адаптация -3

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Итоги коррекционной работы.

Коррекционная работа осуществлялась согласно годовому плану. Определено основное направление - сформировать коррекционно-развивающее образовательное пространство, обеспечивающее индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Коррекционная работа учителя-логопеда с воспитанниками, страдающими речевыми нарушениями, осуществлялась на индивидуальных и подгрупповых занятиях и определялась характером и структурой речевого дефекта, уровнем психического развития, индивидуальными особенностями воспитанников. В течение учебного года по индивидуальному образовательному маршруту проводилась коррекционная работа по коррекционным программам – 15 человек (дети с ОНР и другие виды нарушений.). Домашнее обучение – 1 ребенок-инвалид. Состав речевых

нарушений: 1 Наименование диагноза Количество детей 1. Алалия ОНР 2 уровень ФФНР 2 2 ДЕЗАРТРИЯ ОНР 2 уровень ФФНР 5 3 Моторная алалия ОР 2уровень ФФНР 2 4 ДЕЗАРТРИЯ ОНР 3 уровень 4 5 ОНР 3 УРОВЕНЬ ФФНР 2 На конец года в результате логопедического обследования установлены заключения: ОНР 3 уровня – 9 человек Дизартрия – 6 человек Алалия – 1 человека Выводы по коррекционно-логопедической работе: Почти все дети группы 14 (90%) показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи, перейдя с одного уровня развития на другой уровень. Таким образом, поставленные коррекционные задачи на 2018 – 2019 учебный год, выполнены. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образование педагогов

Образование	(кол-во человек)
Высшее образование	5
Средне-специальное	9

Список педагогов на аттестацию

№	Ф.И.О	Дата предыдущей аттестации	Дата очередной аттестации
1	Шестова Наталья Васильевна	Без аттестации	На соответствие 2023
2	Козлова Анна Григорьевна	04.12.2018	Декабрь 2023
3	Азимова Марина Николаевна	04.12.2018	Декабрь 2023 (в декрете)
4	Любашкова Алёна Александровна	04.12.2018	Декабрь 2023
5	Кротова Галина Юрьевна	29.12.2018	Декабрь 2023
6	Красножон Анна Алексеевна	Без аттестации	На соответствие 2024
7	Сафронова Тамара Николаевна	29.03.2019	Март 2024
8	Коновалова Ксения Викторовна	26.03.2020	Март 2025
9	Огородникова Светлана Николаевна	25.11.2020	Ноябрь 2025
10	Огородникова Татьяна Леонидовна	17.04.2020	Апрель 2025
11	Мазурова Ольга Ивановна	25.02.2021	Февраль 2026
12	Симоненко Юлия Васильевна	18.11.2021	Ноябрь 2026

13	Мальцева Ольга Алексеевна	14.03.2022	Март 2027
14	Крицкая Лариса Владимировна	14.03.2022	Март 2027

Педагогический стаж

До 3 лет – 1 человек

От 3 до 5 лет – 3 человека

От 5 до 10 лет – 2 человека

От 10 до 15 лет – 2 человека

От 15 до 20 лет – 2 человека

От 20 и более - 4 человека

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Проектная деятельность педагогов на 2021-2022 уч год

ФИО педагога	Название проекта	Сроки реализации
Огородникова С.Н	Скоро в школу	Апрель-май 2022
Крицкая Л.В	Почему осенью листопад?	Октябрь 2021
Крицкая Л.В	Почва –живая земля	Март апрель 2022
Кротова Г.Ю	Ступеньки к школе	Сентябрь 2021 - май 2022
Козлова А.Г	Мини - музей	Февраль 2022
Все воспитатели	Огород на окне	Февраль2022- Июнь 2022

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в муниципальных конкурсах.

Название конкурса	Педагоги	Результаты
Конкурс чтецов Мамин день	Все педагоги	2 место 1 место
Педагогический дебют	Красножон А.А Шестова Н.В	2 место 3 место

Конкурс патриотических уголков	Козлова А.Г Коновалова К.В Огородникова С.Н	1 место 2 место 3 место
Конкурс уголка «Речевичок»	Козлова А.Г Огородникова С.Н	1 место 2 место
Новогодняя игрушка	Козлова А.Г	1 место
Сибирские самоцветики	Крицкая Л.В Мальцева О.А Козлова А.Г Красножон А.А Огородникова С.Н Мазурова О.И	1 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Всероссийский экологический диктант	Все педагоги	
Большой этнографический диктант	Все педагоги	
«Пасхальный сувенир» РДК	Все педагоги	1 место 2 место Приз зрительских симпатий
«Профсоюзная елка»	Козлова А.Г.	Благодарственное письмо

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены восемь консультаций и три семинара - практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено четыре заседания, два из которых были тематическими. Не всегда в системе проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете достаточно компьютерной техники, что позволяет работникам вести деятельность на современном уровне.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 1 компьютером, проектором мультимедиа -1
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально -физкультурный зал — 1;
- коррекционный кабинет -1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет - 1
- спальные комнаты -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В пищеблока установлен психрометр и три холодильных шкафа. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: проведя анализ предметно - пространственной среды здания, территории и помещений дошкольного учреждения мы пришли к выводу: предметно – пространственная среда детского сада соответствует Базовому уровню материально – технического оснащения. По некоторым параметрам материально – техническое оснащение приближено к Оптимальному уровню (прилегающая территория,

помещение детского сада и групповые помещения, спортивная площадка). Администрация детского сада постоянно пополняет и обновляет предметно – пространственную среду учреждения в соответствии с СанПиН и ФГОС. Педагоги, совместно с родителями, меняют предметно – пространственную среду в соответствии с ФГОС

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы и предложения:

1. Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МБДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса

2. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МБДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	124
в режиме полного дня (8–12 часов)		124
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		124 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2
с высшей		0
первой		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5
от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14
Численность (удельный вес) педагогических	человек	12

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8\1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МБДОУ Д/С КВ «Колокольчик»

А.Г.Тарасова