

30 и 31 октября состоялось методическое объединение для педагогов на тему: Использование ИКТ в образовательной деятельности ДОУ.



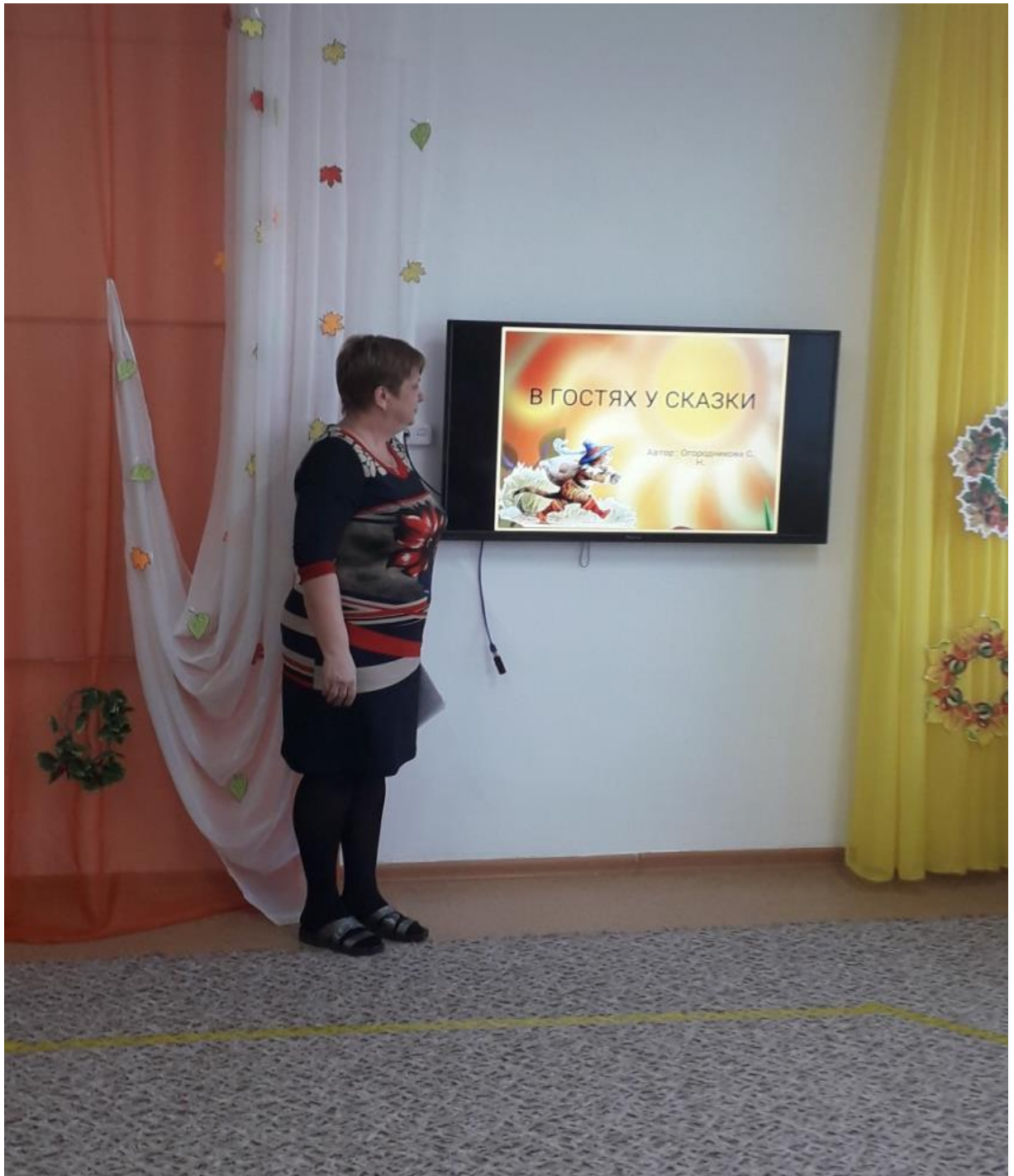
1-й день был посвящен педагогическим чтениям.

А.Г.Тарасова познакомила присутствующих с теорией: ИКТ в реализации образовательного процесса в ДОУ. Она обратила внимание на важность данной технологии и проблемах внедрения ИКТ в ДОУ.

С.Н. Огородникова представила отличный материал с презентацией «В гостях у сказки»: для слушателей было открыто новое в современных методах - Метод каталога цель: научить ребенка связывать в единую сюжетную линию наугад выбранных героев и их действия. Ход: Ведущий задает вопрос детям, ответ на который «находит» какой-либо ребенок в результате указанного им слова на открытой странице текста. Ответы, найденные в книге, постепенно собираются детьми в единую сюжетную линию. Примерная цепочка вопросов при составлении сказки:

1. Жил-был ...кто? 2. Какой он был (какое добро умел делать)? 3. Пошел гулять (куда)? 4. Встретил злого (кого)? 5. Какое зло этот отрицательный герой делал? 6. Был у нашего героя друг (кто)? 7. Какой он был? Как мог помочь главному герою? 8. Что стало со злым героем? 9. Что наши друзья стали делать?

По мере использования данного метода, необходимо стремиться к тому, чтобы дети самостоятельно делали связки наугад выбранных ответов. Далее Светлана Николаевна познакомила педагогов с «Авторской сказкой и требованием к ней».



Мадюшина М.Н. – представила присутствующим из опыта работы 1 младшей группы презентацию: Роль хороводной игры в становлении разговорной речи.



С Кротовой Г.Ю., учителем-логопедом, воспитатели вспоминали в ходе тестовых заданий методику пересказа текстов в дошкольном возрасте.



Второй день (31.10.19 г.) посвящен открытому просмотру: ИКТ в образовательной области: речевое развитие.

Педагог средней группы - Мазурова О.И. с детьми показали: Как придумывать и рассказывать авторские сказки для социализации детей «Путешествие в сказочную страну».



Самые маленькие с А.Г. Козловой в 1 младшей группе: водили хоровод.

Подготовительная группа: Пересказ от лица героя: показала В.И.Матвеева «Хотела галка пить». В ходе деятельности ребята экспериментировали: помогли галке наполнить кувшин, исправляли ошибки в предложениях по тексту. В конце занятия дети провели рефлексию: Что нового они узнали? Какие игры понравились? О чем вы расскажите своим родителям? Чей пересказ понравился больше всего?



В конце педагоги подвели итоги работы методического объединения.