

14.11.2022 Учитель-логопед Кротова Г.Ю. провела семинар практикум «Тяжелые множественные нарушения развития». Воспитатели прослушали теоретическую часть, что относится к множественным нарушениям, разобрали терминологию сложный дефект, комбинированные нарушения. Педагоги в основном остановились на разборе понятия сочетания двух психофизических нарушений (развитие речи, умственного развития). Из группы компенсирующей направленности выпустился ребёнок-инвалид, у которого было нарушение слуха, опытом работы с данным ребенком делилась учитель-логопед Кротова Г.Ю.

Воспитатели задавали вопросы о специфических коррекционно-развивающих областях для отдельных категорий развивающихся с ТМНР, о характеристике детей с множественными нарушениями. Педагоги делились опытом работы по развитию слухового восприятия и обучению произношению, музыкально – ритмические занятия, социально коммуникативное развитие, основы пространственной ориентировки, двигательная координация, речевая практика, ритмика, эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие. Педагоги разобрали пункт 1.7 в соответствии с ФГОС. Обязательной индивидуализации данных детей, дозированным расширением образовательного пространства внутри детского сада и за его пределами.

Педагоги просмотрели презентацию «Дети тяжелыми нарушениями в развитии». Были отмечены принципы формирования социально-бытовых навыков, основные направления коррекционно-воспитательной работы по формированию самообслуживания, методы и приёмы развития.





