Утверждаю

Заведующая МБДОУ детский сад «Колокольчик»

А.Г.Тарасова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект занимательной деятельности по формированию основ системного мышления «Удивительная книга»**

**(группа комбинированной направленности)**

**Воспитатель: Крицкая Л.В.**

**2017 год**

**Конспект занимательной деятельности по формированию основ системного мышления «Удивительная книга»**

**Цель:** Формирование основ системного мышления.

**Задачи:**

* Обучать детей в ходе экспериментальной деятельности видеть причину и следствие событий и явлений, устанавливать взаимосвязи между фактами, процессами и явлениями; продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире, истории создания предметов, свойствах и качествах материалов, весенних изменениях в природе. Познакомить с профессией «лесничий».
* Развивать способности детей анализировать, сравнивать, давать оценку предметам и явлениям, принимать решения и прогнозировать свою деятельность; с помощью взрослых и самостоятельно добывать необходимые знания и доносить их до других детей. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.
* Воспитывать познавательный интерес, желание слушать и слышать друг друга.

**Материалы и оборудование:** картонные кружки, кукла Незнайка и Волшебник, большие иллюстрации Гусли, Цветика и Тюбика, набор картин о весне, иллюстрации неправильной весны, рассказ о неправильной весне, указка, камни, глина, кожа, береста, воск, бумага, картон, зубочистки, словарь С.И.Ожегова, макет печки, метла, ковер, музыкальные инструменты, красные и черные бумажные сердечки, две пустые тарелочки, конфеты, мольберты; песня В.Шаинского «Вместе весело шагать по просторам», звуки природы (весна, зима, осень, лето), запись полета на ковре, запись звуки леса и лесного пожара; презентации «История книги», «Как рождается книга».

**Образовательные области:** «Познание», «Формирование целостной картины мира», «Музыка», «Развитие речи».

**Предварительная работа:** реализация проекта «Как рождается книга», разучивание физминуток, чтение сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

**Ход:**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Вы хотите, отправиться со мной, путешествовать по сказкам?

Но сначала нужно поздороваться с гостями. Посмотрите, сколько гостей встретил сегодня наш детский сад!

Придумано кем – то  
Просто и мудро,  
При встрече здороваться!  
*- Доброе утро!* (Дети)  
- Доброе утро  
Солнцу и птицам!  
- Доброе утро!  
Приветливым лицам!  
И каждый становится   
Добрым, доверчивым!  
Пусть доброе утро длится до вечера!

Пора в путь. Но может быть, перед дальней дорогой немного подкрепимся, выпьем чаю?

*Упражнение на развитие плавного и продолжительного выдоха «Горячий чай».*

*Артикуляционная разминка:*

Ло-ло-ло - как вокруг светло,

Ла-ла-ла – начинается игра,

Ли- ли ли – в сказку заходи,

Тили- тили- тили – чаем угостили!

Ну, а теперь берите за руку своего друга, и мы отправимся в сказку.

*Дети парами, под песню В.Шаинского «Если с другом вышел в путь», обходят зал и останавливаются в первой сказке. Их встречает Незнайка (кукла).*

**Незнайка:** Дорогие ребята, здравствуйте! Разрешите познакомить вас со своими друзьями. Представляю: поэт Цветик, музыкант Гусля и художник Тюбик (иллюстрации). Мои друзья очень любят весну, ждут ее, посвящают весне свое творчество. Да вот незадача: что-то они делают не так.

Тюбик написал картины о весне, а коротышки сказали, что они неправильные. Может быть, вы подскажите, что он неверно нарисовал. ( 3 иллюстрации)

*Дети находят ошибки на картинах и объясняют Тюбику его ошибки.*

Вот и Цветик ошибся. Написал рассказ о весне, а коротышки его обсмеяли. Помогите ему, пожалуйста, подскажите ошибки:

(топайте ногами, если услышите ошибку)

« *Вот и наступила весна. Весело журчат ручьи, с крыш капает капель и начинается листопад. День становится все короче, а ночи все длиннее. Возвращаются зимующие птицы. Люди уже позаботились о грачах – сколотили им скворечники. Просыпаются от зимнего сна животные: медведи, барсуки, зайцы. Вот – вот зацветут первые весенние цветы – колокольчики»*

Дети называют ошибки и исправляют их.

А у Гусли вообще беда! . Дело в том, что в основу любого музыкального произведения заложены звуки природы.

Гусля хочет написать песню о весне, но не может отличить звуки весны от звуков других времен года. Давайте ему поможем.

*Дети слушают звуки природы всех времен года и выбирают звуки весны.*

**Незнайка**: (Подводит детей к столу с картинками).

- Вот еще у нас проблема. Этот умник Знайка, прислал нам картинки о весне (приметы) и велел разложить их по порядку. Что сначала бывает весной, что потом – мы не знаем, совсем запутались.

*Дети по порядку раскладывают картинки – приметы весны (средняя группа).*

*Ребенок старшей или подготовительной группы составляет рассказ по картинкам «Весна».*

*Затем ребята прощаются с героями сказки и под песню В.Шаинского опять обходят зал и встречаются с волшебником (кукла).*

**Воспитатель:** После приветствия. Ребята, помните, когда мы с вами говорили о книгах, я задала вам вопрос: «Что еще вы хотите узнать о книге?». Вы ответили …….. Верно, вы ответили, что хотите узнать, какие были первые книги в истории человечества. Но перенести вас на сотни лет назад в прошлое я не могу, а вот волшебник может. Прежде чем путешествовать в прошлое, давайте разомнемся, *сделаем физминутку.*

*Проводит ребенок:*

**Не идет ли к нам весна?**

- На орех взобрался Мишка (имитация движений – показать, как мишка карабкается на дерево)  
 - С ветки даль ему видна (ладошку поставить как козырек ко лбу) - Смотрит на холмы и крыши (соединяем руки над головой как домик – крыша)  
 - Не идёт ли к нам весна? (поднимаем плечи – удивление)  
- За деревней, за долиной,  
- Где прозрачен небосвод (повороты головы вправо и влево).  
- Клин увидев журавлиный (показ взмахов крыльев журавлей)  
- Закричал: «Весна идёт!» (руки поднять в стороны вверх с радостью и улыбнуться весне!)

**Волшебник**: Дорогие, ребята! Сегодня путешествовать в прошлое мы отправимся на сказочном транспортном средстве. Вот стоят: печка, метла и ковер - самолет. На чем мы отправимся в путь?

(дети рассуждают: на метле и печке мало места для всех, летим на ковре – самолете).

*Дети под музыку летят на ковре в прошлое.*

**Волшебник**: Я покажу вам, какие были первые книги, а вот расскажут о них мои помощники, ваши друзья.

*Показ видеопрезентации «История книги»*

*Дети сами озвучивают слайды (5-6 детей)*

*После озвучивания каждого слайда, подходят к столам, берут материал, из которого были сделаны первые книги и объясняют, почему люди искали для изготовления книг другие материалы.*

*В конце исследования на столах остается только бумага и картон. Дети подводят итог, что это самый лучший материал для изготовления книг.*

**Волшебник:** Вы нашли лучший материал для книги, а вот узнать, откуда он берется, кто еще участвует в создании книг вы хотите?

Я вам покажу, но сначала сделаем гимнастику для глаз.

*Гимнастику для глаз проводит ребенок:*

Ослик ходит выбирает,  
Что сначала съесть не знает.  
Наверху созрела слива,  
А внизу растет крапива,  
Слева – свекла, справа – брюква,  
Слева – тыква, справа – клюква,  
Снизу – свежая трава,  
Сверху – сочная ботва.  
Выбрать ничего не смог  
И без сил на землю слег.

(закрыть глаза)

Дети берут стулья и удобно садятся.

Мой помощник Денис, вместе со своей мамой, приготовил для вас рассказ и картинки, которые называются «Как рождается книга».

*Представление видеопрезентации «Как рождается книга»*

*(озвучивает ребенок)*

**Воспитатель:** Большое спасибо тебе Волшебник за интересное путешествие. А теперь верни нас, пожалуйста, в детский сад.

*Дети на ковре – самолете под музыку возвращаются в детский сад. Их встречает Ольга Алексеевна.*

*Музыкальное упражнение «Озвучивание стихотворения»*

**Воспитатель:** Дети, послушайте, что это за звуки. (звук леса)

А теперь? (звук лесного пожара)

К сожалению, одним из признаков весны, считаются лесные пожары, это очень плохо. Ведь горит на только лес (а это книги, мебель, строительные материалы), но и гибнут животные.

Но у леса есть защитники. Это лесничие. Сегодня у нас в гостях настоящий лесничий, давайте с ним познакомимся.

*Краткий рассказ лесничего о своей профессии и о том, как уберечь лес от пожара.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите. Волшебник приготовил нам сердечки, он очень хочет узнать понравилось ли вам путешествовать. Если вам было интересно, вы узнали много нового, кладите красное сердечко в тарелочку с красным кружком, а если вам путешествовать было неинтересно, то кладите черное сердечко в тарелочку с черным кружком.

**Волшебник:** А мне с вами, дорогие ребята, было очень весело. Вы отлично мне помогали, рассказывали своим друзьям много нового. Получайте мой сюрприз. Угощает детей конфетами.





****



