|  |
| --- |
|  |
| МБДОУ детский сад  комбинированного вида  «Колокольчик»  Утверждаю заведующая А.Г.Тарасова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Проект «Осень – чудная пора»**  **(группа комбинированной направленности)**  **2016 год**  **Проект «Осень – чудная пора»**  **(группа комбинированной направленности)**  **Срок реализации проекта:** 3 месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь).  **Тип проекта:** познавательно – практико – ориентированный.  **Участники проекта:** дети 4-7 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.  **Актуальность проекта:**  Велика роль природы в духовной жизни общества.  Чем больше мы узнаём красоту своего края, тем больше  начинаем любить его.  Ознакомление детей с природой – это средство образования и накопление знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, нравственных ценностей. Мы считаем, что направление проекта позволит детям усвоить материал через совместную деятельность, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер.  **Используемые в проекте виды детской деятельности:** игровая;  коммуникативная;  трудовая деятельность;  изобразительная;  музыкальная; художественная литература; двигательная; конструктивная  проективная  **Цель:** воспитание экологической грамотности дошкольников, формирование у детей представления  о осенних изменениях в природе.  **Задачи.**  *Обучающие:*   1. Формировать у детей обобщённые представления о осени, как времени года. 2. Расширять представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. 3. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы. 4. Формировать представления о сезонных видах труда (в городе, на селе, в поле, в саду и огороде).   *Развивающие:*   1. Развивать умения вести сезонные наблюдения.   *Воспитательные:*   1. Привлечь детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.   2.Закрепить представления о правилах безопасного поведения в природе.  **Ожидаемые результаты:**   1. Научиться наблюдать за природой родного края, любоваться её красотой в осенний период. Расширить кругозор. 2. С желанием и интересом заниматься исследовательской деятельностью. 3. Научиться передавать свои знания и наблюдения в творческой деятельности. 4. Закрепить названия деревьев, кустарников, цветов, животных, птиц, насекомых, овощей и фруктов. 5. Продолжить сотрудничество семьи и детского сада в дальнейшем развитии семейного творчества.   **Этапы работы над проектом:**  **1. Подготовительный этап: *(01.09.2016 -20.09.2016г.)***  **Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:**  **Воспитатели и дети**  Подбор материала и оборудования для участников проекта.  Оформление группы и приемной в соответствии с осенней тематикой.  **Музыкальный руководитель:**  подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.  **Сотрудничество с родителями:**  Оформление выставки поделок ***«Дары осени»***  Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.  Сотрудничество с родителями в создании костюмов и атрибутов для праздников и развлечений об осени.  **2. Основной этап: *(20. 09. 2016 – 20. 11. 2016г.)***  Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, беседы, занятия, развлечения, экскурсии, наблюдения, рисование, аппликация, изготовление поделок из природного материала, дидактические и русские народные игры.   1. Чтение художественной литературы: И Бунин ***«Листопад»***, В. Даль ***«Война грибов и ягод»***, А. Пушкин ***«Уж небо осенью дышало»***, М. Волошин ***«Осенью»***. 2. Просмотр мф: ***«Четыре желания»***, ***«Вершки и корешки»***, ***«Дюймовочка»***, ***«Мешок яблок»***. Пословицы и поговорки об осени, народные приметы. 3. Рассматривание репродукций картин: И. Левитан "Золотая осень", М. Нестеров "Осенний пейзаж", Е. Волков "Болота осенью", К. Васильев ***«Осень»***, В. Д. Поленов ***«Ранний снег»***, ***«Золотая осень»***, А.М. Васнецов ***«Осень»***, И. И. Шишкин ***«Золотая осень»***, И.И. Левитан ***«Октябрь»***, ***«В лесу осенью»*** 4. Просмотр презентаций: ***«Овощи»***, ***«Фрукты»***, ***«Что такое осень?»***, ***«Осенние зарисовки»***, ***«Осенние превращения»***, ***«Почему ноябрь пегий?»****(Сладков)*, ***«Времена года»***, ***«12 месяцев»***. 5. Беседы и мероприятия: ***«Витаминная корзина»***, ***«Составление рассказа по картине И.И. Левитана «Золотая осень»***, ***«Составление описательного рассказа об овощах с опорой на модель»***, ***«Витаминная семья»****(изготовление салата)*, ***«Наш весёлый огород, что здесь только не растет»(****загадки об овощах и фруктах).* 6. Ежедневные наблюдения на прогулке, работа с календарем. 7. Экскурсии: ***«Экскурсия в осенний лес»*** 8. Работа на участке: уборка осенних листьев, сбор семян садовых цветов (настурция, календула, космея), сбор листьев и природного материала для поделок и композиций. 9. Рисование: ***«*Красота осенних листьев*»*** , рисование **«Натюрморт из овощей»,** рисование **фруктов и овощей**, рисование **«Перелет птиц», «Грибная корзинка», «Краски осени в лесу».** 10. Аппликация: **«Превращение осеннего листочка»**(флористика), **«Витаминная корзина»**(коллективная), **«Весёлые фрукты»**(обрывная). 11. Конструирование и ручной труд: **«Овощехранилище»**(крупный и мелкий строительный материал), **«Урожай»**(бросовый и природный материал), **«Сказка в осеннем лесу»**(природный материал), **«Ёж с припасами»**(природный материал), **«Овощи и фрукты для магазина»**(соленое тесто). 12. Дидактические игры: **«Четвертый лишний»**, **«Послушай, запомни, повтори»**, **«Назови ласково»**, **«Чего не стало?»**, **«Скажи наоборот»**, **«Много – мало»**, **«Овощной магазин»**. 13. Русские народные игры: **«Садовник»**, **«У медведя во бору», «Перелет птиц».** 14. Музыкальные игры: **«На улице»**, **«Дождик», «Солнышко», « Зайцы», «Яблоки».** 15. Слушание П.И.Чайковский **«Времена года. Осень».** 16. Сюжетно – ролевые игры: **«Семья»**, **«Магазин»**, **«В лесу»**, **«Консервный завод»**, . 17. Развлечение для детей **«Осень золотая, наша гостья дорогая»**.   **Мероприятия по работе с педагогами:**   * широкое использование игрушек, демонстрационного и раздаточного материала, в соответствии с темой проекта * использование в работе мультимедийных презентаций * изготовление пособий для занятий и декораций для развлечения * изготовление дипломов * оформление выставок детских и совместных работ.   **Экспериментальная и опытническая деятельность:**   * + \* почему желтеют листья?   + \* почему улетают птицы;   + \* почему короткий день?   + \* почему нет насекомых?   + \* чем полезны овощи и фрукты?   + \* где живут микробы?   **Заключительный этап: (20.11.2016 – 30.11.2016г.)**   * просмотр видео презентации***«Осень в гости к нам пришла»*** * подведение итога конкурса среди семей «Дары осени» * вручение памятных дипломов * оформление выставки рисунковов * показ инсценировки для детей сада: ***«Загадки с грядки»***   **Результат:**  Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.  **Дети знают и называют:**   * большое количество овощей, фруктов и осенних даров * осенние приметы и явления * пословицы, поговорки об осени   **У родителей** появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы. |