|  |
| --- |
|  |
| МБДОУ детский садкомбинированного вида«Колокольчик»Утверждаю заведующая А.Г.Тарасова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Проект «Осень – чудная пора»****(группа комбинированной направленности)****2016 год****Проект «Осень – чудная пора»****(группа комбинированной направленности)****Срок реализации проекта:** 3 месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь).**Тип проекта:** познавательно – практико – ориентированный.**Участники проекта:** дети 4-7 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.**Актуальность проекта:**Велика роль природы в духовной жизни общества.  Чем больше мы узнаём красоту своего края, тем больше  начинаем любить его. Ознакомление детей с природой – это средство образования и накопление знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте.Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, нравственных ценностей.Мы считаем, что направление проекта позволит детям усвоить материал через совместную деятельность, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер.**Используемые в проекте виды детской деятельности:**игровая; коммуникативная; трудовая деятельность; изобразительная; музыкальная;художественная литература;двигательная;конструктивнаяпроективная**Цель:** воспитание экологической грамотности дошкольников, формирование у детей представления  о осенних изменениях в природе.**Задачи.***Обучающие:*1. Формировать у детей обобщённые представления о осени, как времени года.
2. Расширять представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.
3. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы.
4. Формировать представления о сезонных видах труда (в городе, на селе, в поле, в саду и огороде).

*Развивающие:*1. Развивать умения вести сезонные наблюдения.

*Воспитательные:*1. Привлечь детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

2.Закрепить представления о правилах безопасного поведения в природе.**Ожидаемые результаты:**1. Научиться наблюдать за природой родного края, любоваться её красотой в осенний период. Расширить кругозор.
2. С желанием и интересом заниматься исследовательской деятельностью.
3. Научиться передавать свои знания и наблюдения в творческой деятельности.
4. Закрепить названия деревьев, кустарников, цветов, животных, птиц, насекомых, овощей и фруктов.
5. Продолжить сотрудничество семьи и детского сада в дальнейшем развитии семейного творчества.

**Этапы работы над проектом:****1. Подготовительный этап: *(01.09.2016 -20.09.2016г.)*****Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:****Воспитатели и дети**Подбор материала и оборудования для участников проекта.Оформление группы и приемной в соответствии с осенней тематикой.**Музыкальный руководитель:**подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.**Сотрудничество с родителями:**Оформление выставки поделок ***«Дары осени»***Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.Сотрудничество с родителями в создании костюмов и атрибутов для праздников и развлечений об осени.**2. Основной этап: *(20. 09. 2016 – 20. 11. 2016г.)***Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, беседы, занятия, развлечения, экскурсии, наблюдения, рисование, аппликация, изготовление поделок из природного материала, дидактические и русские народные игры.1. Чтение художественной литературы: И Бунин ***«Листопад»***, В. Даль ***«Война грибов и ягод»***, А. Пушкин ***«Уж небо осенью дышало»***, М. Волошин ***«Осенью»***.
2. Просмотр мф: ***«Четыре желания»***, ***«Вершки и корешки»***, ***«Дюймовочка»***, ***«Мешок яблок»***. Пословицы и поговорки об осени, народные приметы.
3. Рассматривание репродукций картин: И. Левитан "Золотая осень", М. Нестеров "Осенний пейзаж", Е. Волков "Болота осенью", К. Васильев ***«Осень»***, В. Д. Поленов ***«Ранний снег»***, ***«Золотая осень»***, А.М. Васнецов ***«Осень»***, И. И. Шишкин ***«Золотая осень»***, И.И. Левитан ***«Октябрь»***, ***«В лесу осенью»***
4. Просмотр презентаций: ***«Овощи»***, ***«Фрукты»***, ***«Что такое осень?»***, ***«Осенние зарисовки»***, ***«Осенние превращения»***, ***«Почему ноябрь пегий?»****(Сладков)*, ***«Времена года»***, ***«12 месяцев»***.
5. Беседы и мероприятия: ***«Витаминная корзина»***, ***«Составление рассказа по картине И.И. Левитана «Золотая осень»***, ***«Составление описательного рассказа об овощах с опорой на модель»***, ***«Витаминная семья»****(изготовление салата)*, ***«Наш весёлый огород, что здесь только не растет»(****загадки об овощах и фруктах).*
6. Ежедневные наблюдения на прогулке, работа с календарем.
7. Экскурсии: ***«Экскурсия в осенний лес»***
8. Работа на участке: уборка осенних листьев, сбор семян садовых цветов (настурция, календула, космея), сбор листьев и природного материала для поделок и композиций.
9. Рисование: ***«*Красота осенних листьев*»*** , рисование **«Натюрморт из овощей»,** рисование **фруктов и овощей**, рисование **«Перелет птиц», «Грибная корзинка», «Краски осени в лесу».**
10. Аппликация: **«Превращение осеннего листочка»**(флористика), **«Витаминная корзина»**(коллективная), **«Весёлые фрукты»**(обрывная).
11. Конструирование и ручной труд: **«Овощехранилище»**(крупный и мелкий строительный материал), **«Урожай»**(бросовый и природный материал), **«Сказка в осеннем лесу»**(природный материал), **«Ёж с припасами»**(природный материал), **«Овощи и фрукты для магазина»**(соленое тесто).
12. Дидактические игры: **«Четвертый лишний»**, **«Послушай, запомни, повтори»**, **«Назови ласково»**, **«Чего не стало?»**, **«Скажи наоборот»**, **«Много – мало»**, **«Овощной магазин»**.
13. Русские народные игры: **«Садовник»**, **«У медведя во бору», «Перелет птиц».**
14. Музыкальные игры: **«На улице»**, **«Дождик», «Солнышко», « Зайцы», «Яблоки».**
15. Слушание П.И.Чайковский **«Времена года. Осень».**
16. Сюжетно – ролевые игры: **«Семья»**, **«Магазин»**, **«В лесу»**, **«Консервный завод»**, .
17. Развлечение для детей **«Осень золотая, наша гостья дорогая»**.

**Мероприятия по работе с педагогами:*** широкое использование игрушек, демонстрационного и раздаточного материала, в соответствии с темой проекта
* использование в работе мультимедийных презентаций
* изготовление пособий для занятий и декораций для развлечения
* изготовление дипломов
* оформление выставок детских и совместных работ.

**Экспериментальная и опытническая деятельность:*** + \* почему желтеют листья?
	+ \* почему улетают птицы;
	+ \* почему короткий день?
	+ \* почему нет насекомых?
	+ \* чем полезны овощи и фрукты?
	+ \* где живут микробы?

 **Заключительный этап: (20.11.2016 – 30.11.2016г.)*** просмотр видео презентации***«Осень в гости к нам пришла»***
* подведение итога конкурса среди семей «Дары осени»
* вручение памятных дипломов
* оформление выставки рисунковов
* показ инсценировки для детей сада: ***«Загадки с грядки»***

 **Результат:**Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.**Дети знают и называют:*** большое количество овощей, фруктов и осенних даров
* осенние приметы и явления
* пословицы, поговорки об осени

**У родителей** появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы. |