**Конспект НОД в группе комбинированной направленности «Рецепты дружбы»**

Цели занятия: Развитие свободного общения между взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами взаимодействия с окружающими. Воспитание нравственных качеств: умение дружить и беречь дружбу. Взаимопомощь и добро-сердечность, иметь много хороших и добрых друзей.

**Развивающая задача.**

1. Развиваем умение вести диалог с окружающими его людьми»
2. Совершенствовать диалогическую форму речи.
3. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или не согласие с ответом товарища.

.Словарная работа: закрепляем использование в речи слов, обозначающих личностные характеристики *(добрый, верный, честный, дружелюбный, заботливый, не жадный)* закрепить умение образовывать однокоренные слова от слова дружба,закрепить артикуляцию звука ж.

**Предполагаемый результат.1**. Дети заинтересованы темой образовательной деятельности.

2.В группе будет атмосфера эмоционального комфорта.

3.Дети удовлетворены результатом своей деятельности

Предварительная работа: чтение художественной литературы, знакомство с пословицами о дружбе.

Оборудование: Фотография детей средней группы, буквы, картинки, ширма для театра, смайлики.

**Ход занятия: Звучит музыка "Без друзей нам не прожить". Поём первый куплет и припев.**

-Логопед Сегодня я предлагаю вам поздороваться со своими товарищами не словами, а частями тела. Когда я хлопну, один раз в ладоши вы пожмите друг другу руки. Два хлопка — дотроньтесь локтями. Три хлопка – прижмитесь спинами друг к другу.

Четыре поменять друг.

Логопед. Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

-Гости к нам пришли сегодня

К ним сейчас мы повернёмся

И все вместе улыбнёмся

- ребята посмотрите, что у меня в руках? Диск для группы «Весёлая семейка» Обращается Ю.В.

 Обращение ребят средней группы» «Радуга» к ребятам постарше с просьбой научить их быть дружными, вежливыми, культурными и внимательными. Мы вам отправляем альбом и просим Вас составить рецепт дружбы.

выполним первое задание. ( Стоит дерево)

1 задание: Составь слово. Нужно составить слова из букв, которые находятся перед вами на дереве: р д у б а ж.

 Какое слово получилось?

— что такое дружба?

-Про каких ребят можно сказать, что они друзья?

-Дружба- это когда дети хотят быть вместе и не ссорится.

Дружба - это улыбка друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко и интересно

Дружба - это когда люди приходят на помощь в трудную минуту.

Воспитатель. Вывод. Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя  и уважают твои интересы. Итак, ребята, что же такое дружба? Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Такое объяснение дано слово «дружба» в словаре Ожегова.

Я слово дружба произнесу медленно, а вы догадайтесь какой звук я тяну. Расскажите, чтобы его произнести, что должны делать губы, зубы, язык. Придумайте слова на данный звук. (подснежник, жаба, журавли).

Чтобы правильно произносить этот звук нам нужно делать упражнения. «Грибок» «Маляры» «Чашечка», «Бегемотик», «Качели»

У слова ***«дружба»*** есть слова — родственники. Давайте назовём слова похожие на него.

Дети: Друг, дружочек, дружить, дружные, друзья, подружиться

 А теперь друзья я хочу знать крепкая ли у вас дружба?

Игра ***«Паутинки»***. Упражнение ***«Паутина добрых слов»***.

Логопед: У меня есть ***«клубочек дружбы»***, который я передам Насте. Она обмотает два раза свободный конец нити вокруг указательного пальчика и покатит клубок в сторону одного из ребят, сопровождая движение добрым пожеланием или комплиментом. Принявший клубок, обматывает нитью свой указательный пальчик и с добрыми словами передает клубок другому ребенку и т.д.

Логопеда теперь посмотрите, какая паутина добрых слов у нас получилась. Какое у вас сейчас настроение?

Дети: Настроение стало радостным, веселым, потому что было приятно слушать добрые слова. Вывод: - Итак, дети, игра заставила многих из вас улыбнуться, подумать о хорошем, расположила вас друг к другу – и в группе  стало светлее.

Недаром говорится: «Доброе слово – что весенний день».

**Первый рецепт дружбы« Всегда здороваться и быть приветливыми. (Приклеиваем картинку с добрыми словами. (комплименты).**

Продолжаем наше путешествие.

*:*Молодцы! Поиграем в игру «Отгадай загадку». Послушайте правила игры. Я бросаю мяч загадываю загадку, а вы отгадываете

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого …(Спасибо).

2.Зазеленеет старый пень, когда услышит…(Добрый день).

3.Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (Спасибо).

4.И во Франции, и в Дании на прощание говорят…(До свидания).

5.Говорить друзьям не лень, улыбаясь…(добрый день)

6.Друг другу на прощание мы скажем…(до свидания)

7.Друг друга не стоит винить, лучше скорее…(извинить).

8.До чего ж оно красиво слово доброе…(спасибо).

9.Когда виноваты, сказать спешите, прошу вас, пожалуйста…( извините).

10.Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь…(здравствуйте).

11.Когда нас бранят за шалости, говорим…(простите, пожалуйста)

 Молодцы! Выполнили задание.

**Второй рецептдружбы« Говорить вежливые слова»**

.

**Л:** Ребята, как вы думаете, кого можно назвать настоящим другом?

(Того, кто приходит другому человеку на помощь, не оставляет его в трудную минуту, не остается в стороне).

Настоящий друг должен быть: «добрым», , «верным», «честным», «смелым», , «дружелюбным», «преданным», «мужественным», «отзывчивым», «надежным».

**л:** Дети, а как вы понимаете слова «дружелюбный», «преданный»

Ответы детей.

**л: У кого из вас есть друг или подруга? Кто хочет рассказать про своегодруга?(2-3 ребёнка)**

 Рассказ логопеда о детях с ограниченными возможностями, о дружбе с ними.

 Чтение стихотворения

**МЫ РАЗНЫЕ**

**Я. Дубенская**

Вместе живут на огромной планете Разные взрослые, разные дети. Внешностью разные и цветом кожи, но, безусловно, мы в чём-то похожи!

Всем нам счастливыми хочется быть, новые звёзды на небе открыть, крепко дружить, не бояться «другого». Друг мой в коляске, а что здесь такого?

Едет он с нами наперегонки, вместе рыбачим мы с ним у реки. Нет между нами преград и обид, Он самый лучший, наш друг-инвалид!

Годы пройдут, и мы станем взрослее, ростом повыше, по жизни мудрее, и поменяется мир весь вокруг, но рядом останется преданный друг!

**Л:** Ребята понравилось вам стихотворение? О чём в нём говорится?

**Вывод**

* **дети: все мы разные, каждый имеет свои особенности, но мы все люди и мы должны дружить. Недаром говорится:** Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.

**.Третий рецепт дружбы. Доброта. (помоги другу , если он в этом нуждается. (ставим в альбом картинку)**

И с этим заданием справились.

Физкультминутка

Упражнение-разминка. ***«Теремок»***. Продолжительность 2 мин.

На поляне теремок,

*(Ладони сложить****«домиком»****)*

Дверь закрыта на замок

*(Сомкнуть пальцы в замок)*.

Из трубы идет дымок

*(Поочередно из всех пальцев сделать колечки)*

Вокруг терема забор

*(Руки перед собой, пальцы растопырить)*.

Чтобы не забрался вор

*(Щелчки каждым из пальцев поочередно)*

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

*(Кулаком постучать по ладони)*

Открывайте!

*(Широко развести руки в стороны)*.

Я ваш друг!

*(Ладони сомкнуть одна поперек другой)*

Давайте с вами вспомнить пословицы о дружбе.

**Пословицы:**

* Ссора до добра не доводит.
* Нет друга – ищи, а нашел, береги.
* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
* Один за всех, и все за одного.
* Человек без друзей, что дерево без корней.
* Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.
* Друг за друга держаться — ничего не бояться.
* Друзья познаются в беде.
* Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.
* Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.

Логопед. Молодцы много знаете пословиц о дружбе!

Ребята, бывает ли такое, что вы соритесь?

- Из-за чего чаще возникают ссоры?

Вывод. Логопед или ребёнок. Итак самая частая причина ссор, когда мы не можем поделится чем-то, или хотите заниматься одним и тем –же.

Кукольный театр.

Хотите посмотреть, что произошло на лесной поляне с двумя друзьями.

**Четвёртый Рецепт дружбы. Умей уступать нежадничай.. Ставлю Картинку**

**Физминутка. Шире наш чудесный круг**

**Физ. минутка.**

Шире, наш чудесный круг (отходят назад, делают круг шире)

Я твой друг и ты мой друг (руки вытянуть вперед, прижать к груди)

Влево, вправо, повернитесь (поворачиваются влево, вправо)

И друг другу улыбнитесь

Руки к солнцу протяните (поднимают руки вверх)

Лучики его возьмите (сжимают, разжимают кисти рук)

И к груди своей прижмите (прижимают руки к груди)

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди.

Логопед: Как много трудных заданий мы выполнили, как много вы знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными и хорошими товарищами. Благодаря вашим стараниям альбом Дружбы получился большим и красивым. Но, чего-то, по-моему, не хватает?

Логопед. Замечательная работа у вас получилась? Посмотрите, как озарился альбом Дружбы, радостными улыбками, согрелся теплом дружеских сердец! А чтобы сходить в гости надо **сделать подарки.**

(Давайте доделаем цветок дружбы. цветы. Садитесь за стол, берите лепесточки и составляйте каждый свой цветок.)

В завершение занятия упражнения «Солнечные лучики»

Дети стоят в кругувытянув руки вперед, и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком..

**Смотрим презентацию**

**Логопед. Вот и подошло к завершению наше путешествие в страну дружба. А закончим мы его *«Речёвкой»*:**

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

**Ребята возьмите смайлики, если вам очень понравилось со мной играть зелёного цвета, если что-то не получалось голубогоцвета.**

 **До свидания, ребята! До новых встреч!**

**Физ. минутка.**

Шире, наш чудесный круг (отходят назад, делают круг шире)

Я твой друг и ты мой друг (руки вытянуть вперед, прижать к груди)

Влево, вправо, повернитесь (поворачиваются влево, вправо)

И друг другу улыбнитесь

Руки к солнцу протяните (поднимают руки вверх)

Лучики его возьмите (сжимают, разжимают кисти рук)

И к груди своей прижмите (прижимают руки к груди)

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди.

1. попробывать сделать цветы на подарки.

2. У Бандарука записать видео-обращение.

3.Фотографию средней группы. ( на)

4. картинки о дружбе.

5. Альбом.

6 . Ёжик, качели, Медведя.

7. Дерево. (Слова Дружба)

8. Презентация.

Смайлики голубого и зелёного цвета.